

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Координационный совет развития
сети центров непрерывного
повышения квалификации при
Национальной ассоциации
федерации развития образования
содействия внедрению системы
профессионального роста
педагогических работников
125009 Москва, Тверская ул. 9, стр. 5
Тел: +7(495) 4-1111-87
Факс: +7(495) 4-1111-87
e-mail: redakciya@obrv.ru

Губернатору Вологодской
области

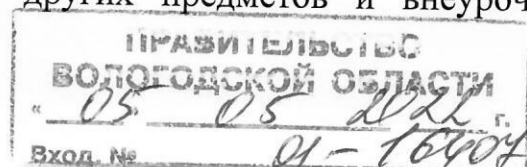
Кувшинникову О. А.

20.04.2022 №207И/8Н-22
«Историческое просвещение
начиная с первого класса»

Уважаемый Олег Александрович!

Минпросвещения РФ постоянно реализует программы и мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти в России. Одним из таких мероприятий является организованный Министерством просвещения РФ первый всероссийский исторический форум «Сила – в правде!», прошедший в г. Москва 19 апреля 2022 г. и приуроченный ко Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. На форуме акцентировалось внимание на изучении истории в школе, которое было и остается важной частью образовательного и воспитательного процесса. Президент России Владимир Путин подчеркнул, что: «Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патриотическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого».

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов отметил важность сохранения исторической памяти и заявил о принятии решения о начале исторического просвещения с первого класса. Внедрение в начальной школе исторического просвещения в рамках других предметов и внеурочной



деятельности будет способствовать более раннему знакомству учащихся с историей родного края.

Расширение внеурочных мероприятий в среднем и старшем звене, посвящённых отечественной истории, на основе взаимодействия классных руководителей и учителей истории будет способствовать более глубокому знанию своей истории, сохранению исторической памяти и как следствие недопущению искажения исторической правды.

В связи с этим на информационно-методической площадке «Канал Просвещения РФ» (<https://КаналПросвещения.РФ>) с 28 апреля 2022 г. в разделе «Просвещение» открывается прием заявок от педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для прохождения курсов повышения квалификации по актуальным темам, связанным с историческим просвещением.

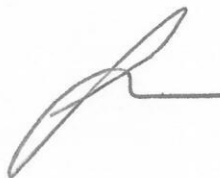
На основании вышеизложенного прошу:

1. проинформировать директоров школ (Приложение) Вашего региона о вышеназванном мероприятии через системы электронного документооборота до 25 мая 2022 г.;

2. оказать информационную поддержку мероприятию с целью достижения показателей не менее 30 процентов от общего числа педагогических работников.

Приложение на 6 листах в 1 экз.

ВрИО руководителя



Комшина Ю.С.

Комшина Юлия Сергеевна

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени), Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redaksiya@obrv.ru

Информация

к письму от 20.04.2022 №207И/8Н-22

о важности исторического просвещения в школе и приглашении педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций пройти курсы повышения квалификации по актуальным темам, связанным с историческим просвещением

Актуализация

Минпросвещения РФ постоянно реализует программы и мероприятия, направленные на сохранение исторической памяти в России. Одним из таких мероприятий является организованный Министерством просвещения РФ первый всероссийский исторический форум «Сила – в правде!», прошедший в г. Москва 19 апреля 2022 г. и приуроченный ко Дню единых действий в память о жертвах преступлений против советского народа, совершенных нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны. На форуме акцентировалось внимание на изучении истории в школе, которое было и остается важной частью образовательного и воспитательного процесса. Президент РФ Владимир Путин подчеркнул, что: «Глубокое знание своей истории, уважительное, бережное отношение к великому патристическому, духовному, культурному наследию Отечества позволяет делать верные выводы из прошлого».

Глава Минпросвещения России Сергей Кравцов отметил важность сохранения исторической памяти и заявил о принятии решения о начале исторического просвещения с первого класса. Внедрение в начальной школе исторического просвещения в рамках других предметов и внеурочной деятельности будет способствовать более раннему знакомству учащихся с историей родного края.

Расширение внеурочных мероприятий в среднем и старшем звене, посвящённых отечественной истории, на основе взаимодействия классных руководителей и учителей истории будет способствовать более глубокому знанию своей истории, сохранению исторической памяти и как следствие недопущению искажения исторической правды.

Объявление

С 28 апреля 2022 г. на информационно-методической площадке «Канал Просвещения РФ» (<https://КаналПросвещения.РФ>) открывается прием заявок от педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для прохождения курсов повышения квалификации в дистанционном формате по актуальным темам:

- «Историческое просвещение в начальных классах: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС НОО»
- «Роль классного руководителя в организации исторического просвещения в школе»
- «Педагогические компетенции исторического просвещения в школе: содержание, методика и специфические особенности преподавания в соответствии с обновлённым ФГОС»

Обучение будет проходить в дистанционном формате, без отрыва от основной профессиональной деятельности. По итогам обучения будут выдаваться документы повышения квалификации установленного образца, соответствующие государственным требованиям.

Для подачи заявки перейдите на информационно-методическую площадку «Канал Просвещения РФ»:

сайт <https://КаналПросвещения.РФ>
раздел «Просвещение».

Основные понятия

Дополнительная профессиональная программа - программа повышения квалификации или программа профессиональной переподготовки (далее - программа ДПП).

Единый федеральный портал дополнительного профессионального педагогического образования - элемент цифровой образовательной среды, созданный для формирования единого образовательного пространства и развития цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования педагогических работников. Портал консолидирует образовательные возможности участников системы дополнительного профессионального образования, унифицирует подходы к повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и управленческих кадров, развитию их профессиональных компетенций.

Диагностика профессиональных (педагогических) компетенций - комплекс оценочных процедур (в том числе в электронном виде), обеспечивающих возможность установления уровня владения педагогическими работниками профессиональными компетенциями.

Дефицит профессиональных (педагогических) компетенций - отсутствие или недостаточное развитие профессиональных компетенций педагогических работников, различные затруднения в реализации трудовых функций.

Единая федеральная система научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров - совокупность взаимосвязанных и интегрированных между собой, но при этом относительно самостоятельных субъектов научно-методической деятельности федерального, регионального и муниципального уровней, обеспечивающих сопровождение педагогов и управленческих кадров в повышении квалификации, переподготовке, в том числе с учетом выявления профессиональных дефицитов и построения на их основе индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства, а также

использования стажировочных площадок, сетевых форм взаимодействия и внедрения механизмов наставничества.

Индивидуальный образовательный маршрут педагогического работника - комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, в том числе учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, а также возможности и ресурсы системы ДПП (федерального и регионального уровня).

Национальная система профессионального роста педагогических работников - система государственных и общественных институтов, обеспечивающих непрерывное профессиональное (педагогическое) образование и профессиональное развитие педагогических работников с учетом анализа дефицитов их профессиональных компетенций.

Педагогический коллектив - коллектив педагогических работников одной образовательной организации, который в своей деятельности руководствуется едиными целью и задачами по воспитанию и обучению, понимает и принимает приоритетные направления развития современного российского образования, несет ответственность за качество образования обучающихся.

Педагогический работник (педагог) - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях с организацией, осуществляющей образовательную деятельность, и выполняет обязанности по обучению, воспитанию обучающихся и (или) организации образовательной деятельности.

Профессиональное мастерство педагогического работника - комплекс профессиональных компетенций педагогического работника,

подтвержденный достижением высокого уровня результатов профессиональной педагогической деятельности.

Профессиональные компетенции педагогического работника - совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и профессиональной позиции, необходимых для успешной профессиональной (педагогической) деятельности.

Сетевые формы реализации программ ДПП (сетевое взаимодействие при реализации программ ДПП) - реализация программ ДПП с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную и иную деятельность, обладающих ресурсами, необходимыми для осуществления обучения и иных видов учебной, воспитательной и развивающей деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой ДПП.

Стажировка педагогического работника - форма освоения программ дополнительного профессионального образования (повышения квалификации или профессиональной переподготовки), предполагающая обучение педагогического работника в процессе трудовой деятельности.

Управленческие кадры - физические лица, которые в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, учредительными документами юридического лица (организации) и локальными нормативными актами осуществляют руководство этой организацией, в том числе выполняют функции ее исполнительного органа. К управленческим кадрам в данных методических рекомендациях относятся: руководитель организации, осуществляющей образовательную деятельность, заместитель руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, руководитель структурного подразделения организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Федеральный реестр дополнительных профессиональных педагогических программ (федеральный реестр) - инструмент единого федерального портала дополнительного профессионального педагогического образования, созданный в целях повышения качества дополнительного профессионального образования педагогических работников и управленческих кадров посредством определения требований к образовательным программам дополнительного профессионального педагогического образования, обеспечения широкого доступа к качественным дополнительным профессиональным образовательным программам, отвечающим современным задачам системы образования, в том числе повышению результатов участия российских обучающихся в международных исследованиях, и диссеминации эффективного опыта субъектов Российской Федерации в этой области.

Регламент

Педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций для прохождения курсов повышения квалификации по актуальным темам, связанным с историческим просвещением необходимо подать заявку не позднее 30 июня 2022г.

Информационно-методическая площадка «Канал Просвещения РФ»:
<https://КаналПросвещения.РФ>
раздел «Просвещение».

Линия консультаций:

Тел: +7(495) 4-1111-87 (доб. 4091, 4093, 5561) (с 9-00 до 18-00 по Мск. времени)

Факс: +7(495) 4-1111-87

E-MAIL: redakciya@obrv.ru